

110 年度

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫

經費書面審查暨實地訪視

【執行成效】

中華民國 110 年 06 月 27 日

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)				
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用						
						經常門	資本門		合計(B)			
教學	主軸一、教學創新及提升教學品質	1-1、厚植學生基礎能力 〔p.22〕	1.全人思維的實踐力 2.從程式邁向群體智慧 3.深耕醫學核心課程-八大行星計畫 4.悅讀寫樂趣	<p>【質化指標】</p> <p>1.提升學生文藝、社會及科普領域之能力 通識教育中心課程已規劃與文藝、社會及科普領域相關課程。109 下開課課程：文藝領域 20 門、社會領域 18 門及科普領域 21 門提供學生選修；110 上開課課程：文藝領域 25 門、社會領域 17 門及科普領域 19 門提供選修，漸進式提升學生軟實力。</p> <p>2.建立學生邏輯思考、運算及行動學習之資訊能力，整合 AI 及 HI 結果 110 學年度共開設兩門課程，包括：基礎課程及進階課程，修課人數分別為 832 人及 38 人，共計 870 人；修課後參加能力檢測率為 95.6%。</p> <p>3.整合八大基礎課程及提升學生學習成效評量 (1)定期召開方案小組會議(追縱各科進度及稽核成果，並設立回饋與品質管理機制)及各課程小組會議(檢視課程教學內容，確認課程規劃與是否符合核心能力)。 (2)針對相關議題舉辦工作坊及教學研習，強化教師教學技巧，並調整課程評量方向。 (3)檢視及定期修正各類科會考題庫 250 題，以完善會考機制及題庫，讓學生透過會考檢查自主學習的有效性。 (4)醫事類科學系國考通過率皆高於全國通過率，110 年度語言治療師、聽力師及驗光師通過率皆達 100%；非證照學系參與各類專業證照考試亦獲佳績，如職業安全衛生管理甲/乙級技術證照。</p> <p>■ 本校通過率 ■ 全國通過率 ○ 本校與全國通過率差距</p> <p>本校 110 年專門職業及技術人員高等考試通過率表現情形</p>	852	168	599	767	11%			
				<table border="1"> <tr> <td>量化指標</td> <td>預期</td> <td>實際</td> <td>未達預期成效之原因</td> </tr> </table>	量化指標	預期	實際	未達預期成效之原因				
量化指標	預期	實際	未達預期成效之原因									

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用			
				經常門	資本門	合計(B)						
						(達成率)	分析及具體改善機制					
				1.開設「美學、自我認識、利他」課程	4 門	4 門 (100%)	無					
				2.開設程式語言課程必/選修之修課	700 人次	870 人次 (124%)						
				3.參與程式語言課程施測學生	300 人次	832 人次 (277%)						
				4.建立八大基礎課程考題題庫	250 題/科	250 題/科 (100%)						
				5.參與專業實習之學生	2,200 人	2,448 人 (111%)						
				6.召開實習檢討會議	1 場	1 場 (100%)						
				7.充實改善教學軟硬體	1 批	1 批 (100%)						
				8.辦理「閱讀寫」相關活動	12 場	12 場 (100%)						
				9.藝文講座、館藏閱讀與電影賞析心得寫作認列	530 篇	537 篇 (107%)						
				10.藝文講座、館藏閱讀與電影賞析心得寫作認列	2,500 人次	2,573 人次 (100%)						
				11.充實醫學人文圖書及視聽資源	13 萬元	13.3 萬元 (102%)						
				12.醫文區借閱量	1,450 人次	1,468 人次 (101%)						
		策略 1-2、培 養學生就業 能力/[p.22]	1.培育醫 藥生技 產業無 縫接軌 人才 2.跨學院 臨床技 能教學 與實測 (IPE) 3.醫、牙 e 能者進	【質化指標】 1.跨專業及領域教學，提升學生跨領域多元學習 (1)110 年 9 月「醫學模擬教學暨臨床技能訓練中心」揭牌啟用，提供更優質的實作訓練環境。				755	-	758	758	11%

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用		
						經常門	資本門	
			階學習 4.數位科 技一條 龍學習 5.培養食 安及摻 偽檢測 之跨領 域專業 能力 6.就業即 戰鬥-職 涯定錨 及就業 市場回 饋	 <p>110.09 揭牌啟用 總坪數510坪 多功能教室8間 獨立診間16間 (含護理、牙科模擬診間)</p> <p>師資培育 跨領域團隊資源管理師培工作坊 教學技巧工作坊</p> <p>學生課程 跨領域團隊資源管理工作坊 擬真情境教案體驗</p> <p>擬真競賽 國家競賽等級教案開發 跨校醫學生擬真情境競賽</p> <p>(2)經過師資培育課程，提升教案品質顯著，獲得台灣擬真醫學教育學會佳作、台灣急重症模擬醫學會第二名與第三名肯定。模擬教學成果亦形成期刊論文，刊登於台灣醫學教育期刊與台灣擬真醫學教育期刊。</p>  <p>模擬教學成果期刊論文發表卓越表現</p> <p>歐洲醫學教育年會論文發表</p> <p>(3)學生於模擬臨床個案訓練課程後，團隊合作的知識由 65 分提升至 95 分，技能操作分數也由 53 分提升至 74 分，態度部分由 72 分提升至 88 分。</p> <p>2.建置模擬數位教學</p> <p>(1)數位設備導入教學課程，建立系統教學與訓練</p>  <p>引進國外先進設備 荷蘭Simodont牙科訓練儀 (全台第一) 瑞典Kobra口腔外科手術模擬器 (全球第三、亞洲第一)</p> <p>科技導入課堂 VR虛擬實境教學 科技植牙體驗診線導入課程</p> <p>(2)應用數位設備於教學實踐研究計畫，並舉辦校際工作坊分享經驗與心得。</p>				

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																												
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																														
						經常門	資本門		合計(B)																											
				 <p>牙科麻醉學VR實作與測驗</p> <p>校際數位牙醫工作坊</p>  <p>數位牙醫技能競賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ✔ 開設MOOCs課程12門，總閱讀量為40.5萬餘人次。 ✔ 教學實踐計畫4件，補助金額合計106萬元。 ✔ 科技部南部科學園區整合型計畫3件，補助金額合計1,200萬元。 ✔ 全國牙醫臨床模擬操作競賽表現優異 <p>(3)全國牙醫臨床模擬操作競賽表現優異</p> 																																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.微學程修業人數</td> <td>40-60 人</td> <td>46 人 (100%)</td> <td rowspan="8">無</td> </tr> <tr> <td>2.取得業界培訓課程結業證書</td> <td>60-80 人</td> <td>159 人 (101%)</td> </tr> <tr> <td>3.至生技醫藥業界實習的學生數</td> <td>3-5 人</td> <td>3 人 (100%)</td> </tr> <tr> <td>4.與醫藥生技公司進行建教合作</td> <td>8 家</td> <td>9 家 (112%)</td> </tr> <tr> <td>5.持續教育或產學成果研討會</td> <td>1-3 場</td> <td>2 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>6.開設小組教學課程</td> <td>2 門</td> <td>2 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>7.建置模擬數位牙醫學中心</td> <td>80%</td> <td>80% (100%)</td> </tr> <tr> <td>8.牙醫課程導入數位課程教學</td> <td>1 門</td> <td>1 門</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.微學程修業人數	40-60 人	46 人 (100%)	無	2.取得業界培訓課程結業證書	60-80 人	159 人 (101%)	3.至生技醫藥業界實習的學生數	3-5 人	3 人 (100%)	4.與醫藥生技公司進行建教合作	8 家	9 家 (112%)	5.持續教育或產學成果研討會	1-3 場	2 場 (100%)	6.開設小組教學課程	2 門	2 門 (100%)	7.建置模擬數位牙醫學中心	80%	80% (100%)	8.牙醫課程導入數位課程教學	1 門	1 門			
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																																	
1.微學程修業人數	40-60 人	46 人 (100%)	無																																	
2.取得業界培訓課程結業證書	60-80 人	159 人 (101%)																																		
3.至生技醫藥業界實習的學生數	3-5 人	3 人 (100%)																																		
4.與醫藥生技公司進行建教合作	8 家	9 家 (112%)																																		
5.持續教育或產學成果研討會	1-3 場	2 場 (100%)																																		
6.開設小組教學課程	2 門	2 門 (100%)																																		
7.建置模擬數位牙醫學中心	80%	80% (100%)																																		
8.牙醫課程導入數位課程教學	1 門	1 門																																		

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																									
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																											
						經常門	資本門		合計(B)																								
			<p>存模式！②了解到就業職場事先規劃的重要性，並放眼未來。</p> <p>B.學程創業工作坊 2 場：參加人數共 87 人，參與滿意度 97%。【參與教師回饋】①感謝精彩的故事人文經驗的啟發。②講者專業度極高，產學經驗豐富，創業並結合公益，整場聽完講座獲得全新的觀念與思維。</p> <p>C.創業講座 4 場：參加人數 213 人，參與滿意度 92%。【參與學生回饋】①老師非常盡力，讓我們瞭解產業現實狀況，若有機會，希望學到更多經濟理論之課程。②可以接觸各行業業師，了解甘苦及創業艱辛，收穫很多。</p> <p>3.各院規劃及開設核心課程；執行學程評鑑；舉辦學程共識研討會</p> <p>(1)110 年度院級通識課程開課數為口腔院 2 門、醫學院 15 門、醫科院 15 門及健管院 12 門，共計 44 門課程，提供學生能多元廣泛學習。</p> <p>(2)110 年 6 月完成「多元學習」評鑑作業，除校外專家學者參與外審之外，並召開學程檢討會議(學程小組會議)審查評核，受評學程均通過評核。</p> <p>(3)110 年 4 月舉辦學程共識研討會，進行課程內容的檢討與強化，教學技巧的改善，整合學生與教師的回饋意見，有系統的規劃課程，提升學程修讀環境。</p> <table border="1" data-bbox="786 1050 2012 1701"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.「老人醫學與照護學程」核心素養課程</td> <td>2 門</td> <td>2 門 (100%)</td> <td rowspan="7">無</td> </tr> <tr> <td>2.跨領域「老人醫學與照護學程」課程</td> <td>1 門</td> <td>1 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3.申請選習人數</td> <td>28 人</td> <td>29 人 (103%)</td> </tr> <tr> <td>4.學程創業系列講座</td> <td>4 場</td> <td>4 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>5.開設創業相關課程</td> <td>2 門</td> <td>2 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>6.學院開設核心課程</td> <td>5 門</td> <td>5 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>7.學程評鑑</td> <td>1 場</td> <td>1 場 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.「老人醫學與照護學程」核心素養課程	2 門	2 門 (100%)	無	2.跨領域「老人醫學與照護學程」課程	1 門	1 門 (100%)	3.申請選習人數	28 人	29 人 (103%)	4.學程創業系列講座	4 場	4 場 (100%)	5.開設創業相關課程	2 門	2 門 (100%)	6.學院開設核心課程	5 門	5 門 (100%)	7.學程評鑑	1 場	1 場 (100%)				
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																														
1.「老人醫學與照護學程」核心素養課程	2 門	2 門 (100%)	無																														
2.跨領域「老人醫學與照護學程」課程	1 門	1 門 (100%)																															
3.申請選習人數	28 人	29 人 (103%)																															
4.學程創業系列講座	4 場	4 場 (100%)																															
5.開設創業相關課程	2 門	2 門 (100%)																															
6.學院開設核心課程	5 門	5 門 (100%)																															
7.學程評鑑	1 場	1 場 (100%)																															
	策略 1-4、發 展創新教學 模式/〔p.24〕	1.雙 P 導 向學習 (dPBL) 計畫-提 升基礎	<p>【質化指標】</p> <p>1.依師/生問卷調查結果及辦理成果發表檢核學生學習成效</p> <p>自 107-110 學年度起 dPBL 計畫招募 110 位學生及 32 位相關領域實驗室教授。並於 110 年辦理 1 場專題成果發表與交流會、通過專利 1 件、CSMU iGEM 獲得國際遺傳工程設計競賽金牌。</p>	217	0	217	217	3%																									

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用		
						經常門	資本門	
			<p>研究轉譯價值 2.推廣魔毯計畫、推動醫學教育翻轉教學及沐課課程 3.學思達教學法於醫學教育之應用 4.以 PIGS (畢克式) 創新教學平台推展精準醫學基礎教育</p>	 <p>2.數位與翻轉學習教育訓練、錄製醫學相關教學課程影片</p> <p>(1)推動雲端沐課醫學教育翻轉教學：校內數位學習平台(iLMS)以供學生課後複習，以及尚未修習該進度的同學可課前預習。藉由整合本校相關系所，推動醫學教育翻轉教學。</p> <p>(2)課程內容數位化：將課程及教材內容影音化作為教學的輔助工具，並建置「數位攝影棚」、「雲端沐課學院」(本校沐課課程平台)，並於 110 學年度獎勵 6 門數位教學課程及 1 門雲端沐課課程。落實以學生學習為中心的核心精神，將學習責任回歸到學生身上，老師則引領及協助學習，以培養學生自主學習態度。採用創新教學的課程，推展方面也獲教師與學生高度的肯定與支持。</p> <p>(3)110 學年度業已完成 8 場辦理數位與翻轉學習教育訓練及每學年錄製 1 門醫學相關教學課程影片。</p> <p>3.學思達教學結合基礎醫學科目與醫學人文，引導學生自發學習</p> <p>(1)導入醫學教育為一種「全人教育」，目的為培養出自主學習態度、人文素養及對病人關懷與同理，並具備自學、思考、表達的能力，平均滿意度為 79%</p> <p>(2)107~110 年共有 7 門課導入學思達教育並設計影音課程，教材設計共 59 種。</p> <p>4.畢克士教學課程規畫及檢討</p> <p>首創以畢克士教學台灣精準醫學教育系列教育課程，實行 5 年，編撰 8 本精準醫學系列教科書，辦理精準老化科學醫學研討會及教育課程各 1 場，協助各學術團體及教育機構採用畢克士創新教學模式，推動精準醫學、精準醫療與精準健</p>				

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																																			
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																																					
						經常門	資本門		合計(B)																																		
			康基礎教育。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.各領域專題實驗與研究課程</td> <td>4 門</td> <td>4 門 (100%)</td> <td rowspan="10">無</td> </tr> <tr> <td>2.產品製造與設計課程</td> <td>2 門</td> <td>2 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3.專利與產品認證課程</td> <td>2 門</td> <td>2 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>4.辦理魔毯檢核系統教育訓練</td> <td>2 場</td> <td>2 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>5.完成魔毯核心能力檢核資料彙整</td> <td>80 門</td> <td>80 門 (100%)</td> </tr> <tr> <td>6.錄製醫學相關教學課程影片</td> <td>1 門/學院</td> <td>1 門/學院 (100%)</td> </tr> <tr> <td>7.學思達講義</td> <td>8 本</td> <td>8 本 (100%)</td> </tr> <tr> <td>8.Zuvio 測驗題庫</td> <td>8 組</td> <td>8 組 (100%)</td> </tr> <tr> <td>9.由院、系、所推薦種子教師以建立 陣容堅強的優良導師網</td> <td>4-6 名/院</td> <td>5 名/院 (100%)</td> </tr> <tr> <td>10.課程實施回饋滿意度調查</td> <td>80%</td> <td>93.75% (117%)</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.各領域專題實驗與研究課程	4 門	4 門 (100%)	無	2.產品製造與設計課程	2 門	2 門 (100%)	3.專利與產品認證課程	2 門	2 門 (100%)	4.辦理魔毯檢核系統教育訓練	2 場	2 場 (100%)	5.完成魔毯核心能力檢核資料彙整	80 門	80 門 (100%)	6.錄製醫學相關教學課程影片	1 門/學院	1 門/學院 (100%)	7.學思達講義	8 本	8 本 (100%)	8.Zuvio 測驗題庫	8 組	8 組 (100%)	9.由院、系、所推薦種子教師以建立 陣容堅強的優良導師網	4-6 名/院	5 名/院 (100%)	10.課程實施回饋滿意度調查	80%	93.75% (117%)				
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																																								
1.各領域專題實驗與研究課程	4 門	4 門 (100%)	無																																								
2.產品製造與設計課程	2 門	2 門 (100%)																																									
3.專利與產品認證課程	2 門	2 門 (100%)																																									
4.辦理魔毯檢核系統教育訓練	2 場	2 場 (100%)																																									
5.完成魔毯核心能力檢核資料彙整	80 門	80 門 (100%)																																									
6.錄製醫學相關教學課程影片	1 門/學院	1 門/學院 (100%)																																									
7.學思達講義	8 本	8 本 (100%)																																									
8.Zuvio 測驗題庫	8 組	8 組 (100%)																																									
9.由院、系、所推薦種子教師以建立 陣容堅強的優良導師網	4-6 名/院	5 名/院 (100%)																																									
10.課程實施回饋滿意度調查	80%	93.75% (117%)																																									
	策略 1-6、建 構課程評估 改善機制及 提升教學品 質/〔p.26〕	1.強化師 資質量 與結構- 吾校誓 師計畫 2.提升教 師教學 技能-吾 愛吾師 計畫 3.課程評 估及改 善機制	<p>【質化指標】</p> <p>1.完成「教師進修教學第二專長學位學程」、「教師升等課堂教學評量機制」辦法制定 107 學年度起通過並實施「中山醫學大學教師培養教育或管理相關第二專長補助實施要點」(以下簡稱補助要點),可由系、院推派合適的教師進行第二專長進修,於 110.05.06 修法通過,由教師成長中心依照《補助要點》第三條規定,給予註冊費與學分費的補助並擴大放寬補助條件。目前有 1 位教師申請第二專長補助與進修,2 位教師申請參與短期研習。</p> <p>2.辦理定期課程檢討會議及審查等持續檢核作業</p> <p>(1)定期辦理教學評量檢討會議,針對教師教學成效及學生對教學之滿意度與質性建議,並由各學院院長協助教學待改進教師之輔導。</p> <p>(2)檢討並修正教學評量辦法,包括:明列教師質性評語評估要點(確保教學評量之公正性)、調整獎勵機制(全學年教學評量結果居各學院大學部前 5%,且有效問卷數≥教師授課人數的 1/3 以上之專任教師,將呈報校長予以獎勵)、完</p>	768	773	-	773	11%																																			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																		
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																				
						經常門	資本門		合計(B)																	
			<p>善輔導機制(連續兩次教學評量不佳者，需由授課教師提出「改善教學品質計畫書」並由教學輔導委員會安排專人輔導)及確保教學品質(同一課程連續 3 次教學評語不佳者，經各級輔導仍無法改善者，院長有權調整課程)。</p> <p>(3)完善教學評量系統：為優化教學評量系統，增進評量系統填答的可近性與便利性，於 110 年 01 月啟動教學評量系統優化專案，增設勾選式具建設性之質性評語及複製功能，以便利學生作答。本系統於 110 年 05 月修改完成並上線使用。</p> <p>(4)落實課程品質保證作業機制：定期辦理課程檢討作業，110 年度已召開 4 次教學課程會議，會議成員包括學生及教師代表、校外學者專家代表、產業界代表等回饋及建議，作為改善課程及建立多元學程評鑑機制，以確保課程品質。本校除定期課程檢討作業外，並持續辦理外部課程外審，110 年 1 月及 8 月已完成課程外審，共 8 門必修課程送審。課程審查意見納入產業界建議、雇主調查結果及校友回饋意見等多元指標，並進行課程審查意見追蹤，以提升課程教學品質。</p> <p>3.辦理「多元學習」評鑑，針對學程進行檢討及調整。</p> <p>為審視各跨領域學程教學內容，確保課程規劃與核心能力呼應，並符合社會、產業需求及脈動，110 年 06 月已完成「多元學習」評鑑作業，除校外專家學者參與外審外，並召開學程檢討會議審查評核，受評學程均通過評核。同時，為落實學程績效及學習品質，110 年 11 月召開學程檢討會議審查學程修習現況、進退場機制、109 學年度學程辦理成效審議(修習 1,291 人次、修畢 309 人次)、修習學程滿意度(109 學年度總體滿意度結果：學程認知程度 86%、教學安排滿意程度 84%)及變更學程負責教師。</p> <table border="1" data-bbox="783 1451 2015 1934"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.新聘教師數</td> <td>20 人</td> <td>25 人 (125%)</td> <td rowspan="5">無</td> </tr> <tr> <td>2.辦理多元升等經驗分享活動</td> <td>2 次</td> <td>2 次 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3.教師自我評估表通過率</td> <td>95%</td> <td>98.4% (103%)</td> </tr> <tr> <td>4.辦理教師進修選拔活動</td> <td>1 場</td> <td>1 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>5.辦理教師升等教學評估委員訓練</td> <td>1 場</td> <td>1 場 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.新聘教師數	20 人	25 人 (125%)	無	2.辦理多元升等經驗分享活動	2 次	2 次 (100%)	3.教師自我評估表通過率	95%	98.4% (103%)	4.辦理教師進修選拔活動	1 場	1 場 (100%)	5.辦理教師升等教學評估委員訓練	1 場	1 場 (100%)			
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																							
1.新聘教師數	20 人	25 人 (125%)	無																							
2.辦理多元升等經驗分享活動	2 次	2 次 (100%)																								
3.教師自我評估表通過率	95%	98.4% (103%)																								
4.辦理教師進修選拔活動	1 場	1 場 (100%)																								
5.辦理教師升等教學評估委員訓練	1 場	1 場 (100%)																								

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用			合計(B)	
				經常門	資本門								
				6.辦理「教師升等教學評估」現場觀摩	1 場	1 場 (100%)							
				7.辦理「教師升等教學評估」檢討會	1 場	1 場 (100%)							
				8.辦理教師教學評量	2 場	2 場 (100%)							
				9.辦理教學評量檢討會	2 場	2 場 (100%)							
				10.辦理教學評量成績未達標準教師輔導	1 場	1 場 (100%)							
				11.教師專業社群辦理研習活動	2 場	2 場 (100%)							
				12.召開課程檢討會議，確保課程品質與學習成效	2 場	2 場 (100%)							
				13.產業人士相關諮詢會議	1 場	1 場 (100%)							
				14.「多元學習」評鑑	1 次	1 次 (100%)							
				15.召開學程檢討會議	1 場	1 場 (100%)							
				16.教學評量學生回饋意見檢討	2 次	2 次 (100%)							
				17.辦理課程品保相關研討會	1 場	1 場 (100%)							
主軸五、校 園建設與軟 硬體設施	策略 5-1、 校園建設/ 〔p.27〕	1.校舍更 新空間 整合提 升服務 功能 2.持續提 升改善 學習與 生活環 境 3.建構永 續安全 與友愛	<p>【質化指標】</p> <p>1.放射性實驗室真空冷凍儀完成設置並與相關設備完成串連 真空冷凍儀於 106 年 10 月購置並完成單機測試合格。經串連乾膠器-真空冷凍儀-真空幫浦-排氣櫃，已全面完成放射性液體捕捉裝置系統，經測試完成並開始使用。</p> <p>2.放射性實驗室輻射超量示警設備完成設置並測試合格 輻射偵檢器於 106 年 10 月購置並完成單機測試合格。完成輻射偵檢儀校正並測試表面偵測效率為 46.3%。</p> <p>3.全校生物性實驗室分級完成 106 年完成全校生物性實驗室分級，訂定「中山醫學大學生物性實驗管理規則」並公告執行。</p>		41	-	99	99	1%				
			<table border="1"> <tr> <td>量化指標</td> <td>預期</td> <td>實際</td> <td>未達預期成效之原因</td> </tr> </table>	量化指標	預期	實際	未達預期成效之原因						
量化指標	預期	實際	未達預期成效之原因										

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用			合計(B)	
				經常門	資本門								
			地球的校園			(達成率)	分析及具體改善機制						
			1.抽測飲水機水質狀況	4 次	4 次 (100%)		無						
			2.安全衛生研習	2 場	2 場 (100%)								
			3.環境與安全衛生講座	10 場	10 場 (100%)								
			4.實驗室消防或化學品洩漏緊急應變說明	10 班	10 班 (100%)								
			5.緊急應變櫃耗材更換	20 座	20 座 (100%)								
			6.實驗室生物安全教育訓練	8 小時	8 小時 (100%)								
			7.輻射防護教育訓練	3 小時	3 小時 (100%)								
			8-1.生物醫療廢棄物年產量維持	15,000 公斤 以內	10,940 公斤 (100%)								
			9.室內空氣品質檢測	1 次	1 次 (100%)								
			10.舉辦環保、資源回收宣導講習	2 場	2 場 (100%)								
		策略 5-2、 整合行政 系統建構 大學智慧 雲端系統/ 〔p.28〕	1.提升網 路與資 訊安全 軟硬體 設備 2.建構校 務系統 平台大 數據研 究 3.全面網 絡重整 總務會 計資訊 系統 4.拓展雲	【質化指標】 1.持續達成 ISMS 有效性量測表項目指標、定期召開管理審查會議並接受外部第 三方稽核驗證作業 (1)因應資通安全法修法，預計將私校適用單位由原本 B 級調整至 C 級，C 級機 構須二年內完成內部稽核、管審會，無第三方驗證要求，但須改為全機構導 入(參考教育部 110 年 12 月 30 日臺教資(四)字第 1100179797 號函，國立 大專校院資通安全維護作業指引，推動全校落實資通安全管理法相關規定)。 (2)目前教育機構資安驗證中心因應資通法修正，現改由內部稽核，本校預計於 111 年 8 月完成內部稽核並召開管審會議。 2.了解校務系統需求，確認系統功能開發順序與範圍，進行委外系統開發並監督開 發進度，完成測試驗收上線，辦理系統操作教育訓練與後續維護作業 110 年 7 月由清查現有概預算系統功能後，依照使用現況進行分類，111 學年 度概算編列(111 年 3 月起)進行測試，目前系統使用正常。	2,772	2,084	507	2,591	36%				
				量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制						

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用		
				經常門	資本門	合計(B)					
			端圖書 資源推 動師生 網絡學 習與分 享	1.依 ISMS PDCA 循環機制運作- ISMS 通過年度外部第三方驗證	1 次	1 次 (100%)	無				
				2.軟硬體故障復原或緊急應變排除時間	≤24 小時	≤24 小時 (100%)					
				3.惡意郵件過濾精準率	≥95%	≥95% (100%)					
				4.電子資源檢索	925,000 次數	926,109 次數 (100%)					
				5.圖書館網頁到訪	225,000 人次	225,264 人次 (100%)					
				6.多功能資訊區使用	13,500 人次	13,598 人次 (100%)					
				7.推廣服務活動及課程	46 場次	46 場次 (100%)					
研究	主軸二、特 色研究與跨 領域結盟	策略 2-3、 多方跨領 域聯盟聚 焦研究特 色/〔p.32〕	1.多方跨 域結盟 聚焦研 究特色 2.鼓勵教 師提升 研究能 量具體 措施 3.研究資 源整合 共享	<p>【質化指標】</p> <p>1.整合跨校院際合作計畫，媒合各特色領域研究中心 為強化研究特色領域，連結跨校院際研究資源已執行多年，在研發處設有整合跨校院際合作計畫承辦單位，協助辦理相關行政事務。自 101 起迄今，已有 15 家院外合作醫院，執行跨院際計畫媒合案件數 311 件；結合友校合作計畫媒合案件數 103 件。本校整合跨校院際合作夥伴的資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，厚植研發能量，提升論文發表競爭力。未來仍以強化校院際合作關係，媒合各跨校合作研究計畫為努力目標。</p> <p>2.加強機構與學校之合作，提升自身與合作對象之研究潛力 (1)本校積極拓展及連結跨校院際研究資源，並訂定「教師研究論文、專書發表獎勵辦法」鼓勵校內教師進行學術研究。 (2)110 學年度除 4 家院外合作醫院夥伴，執行跨院際計畫媒合案件數 15 件外，並結合友校逢甲大學與中興大學之優勢特色，110 學年度合作計畫媒合案件數 11 件，積極提升跨校際研究能量，共同提升發表研究論文數。</p> <p>3.鼓勵教師爭取校外計畫，校內計畫比照科技部計畫水準 訂定「校外專題研究計畫獎勵作業要點」鼓勵教師爭取計畫，校外計畫每件最高獎勵金額以補助單位核定金額之 5% 為原則。109 學年度共補助 191 件，金額共計 579 萬元；110 學年度共補助 160 件，金額共計 549 萬元。</p> <p>4.促進教師研究不中斷，並提升基礎臨床研究合作。 每位接受補助的新進教師必須提交一份計畫書，撰寫比照科技部、衛福部等政府</p>	1,579	207	1,499	1,706	24%		

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																									
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																											
						經常門	資本門		合計(B)																								
				<p>計畫之計畫書格式。計畫執行期滿兩年後，每人至少發表 1 篇論文。108 學年度接受補助的新進教師 2 位中，一篇計畫獲得政府機關補助。在發表論文著作方面，二位老師均有發表期刊論文，目前已有 5 篇(第一或通訊作者)。</p> <p>5.高 IF 高獎勵金，提升教師投稿高 IF 期刊之成果。 高 IF 論文獎勵金額促進教師投稿於高 IF 期刊之意願。109 學年度論文獎勵中 IF 高於 5 的有 41 篇</p> <p>6.透過研討會經驗分享，增進師生儀器應用的知識，以提升儀器使用效益。 110 年度共舉辦 14 場研討會，儀器操作訓練課程 28 場次，讓校內師生與附設醫院臨床醫師了解儀器的功能與應用，並促進各領域發展之經驗交流與分享。</p> <p>7.逐年購置大型儀器設備，滿足研究設備需求。 110 年度採購多重螢光細胞組織掃描系統，具有顯微研究所需的完整功能，能夠解決目前癌症研究、藥物開發、擬疾病模式等領域中遇到的各類瓶頸。除了能夠高速、全自動拍攝組織或細胞層次中清晰的形態圖像，也包含全方位分析方法，可針對所有樣品進行客觀的定量及統計比較，適用主題廣泛，有助提升師生研究能量。</p> <p>8.年輕型非小細胞肺癌之 HLA 基因型與癌特定抗原的鑑定與特性分析。 團隊集結臨床診斷及治療專業醫師，獲科技部「健康大數據永續平台計畫-應用生醫資料庫開發新穎生物標記及疾病風險評估模式計畫」，目前已發表 11 篇論文著作。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.跨院際合作計畫件數</td> <td>15 件</td> <td>17 件 (113%)</td> <td rowspan="7">註 1：部分計畫 主持人經營產 學合作案。鼓勵 教師申請衛生 福利部等其他 單位政府計畫。 註 2：核定數減 少、鼓勵教師指 導學生申請計 畫案。 註 3：因疫情影 響建議老師參</td> </tr> <tr> <td>2.跨院際合作計畫金額</td> <td>750 萬</td> <td>850 萬 (113%)</td> </tr> <tr> <td>3.跨校際合作計畫件數</td> <td>15 件</td> <td>15 件 (100%)</td> </tr> <tr> <td>4.跨校際合作計畫件數</td> <td>600 萬</td> <td>630.8 萬 (105%)</td> </tr> <tr> <td>5.政府計畫-科技部及非科技部件數</td> <td>160 件</td> <td>143 件^{註 1} (89%)</td> </tr> <tr> <td>6.政府計畫-科技部及非科技部金額</td> <td>18,000 萬</td> <td>18,180 萬 (101%)</td> </tr> <tr> <td>7.國際合作及短期研究計畫件數</td> <td>2 件</td> <td>2 件 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.跨院際合作計畫件數	15 件	17 件 (113%)	註 1：部分計畫 主持人經營產 學合作案。鼓勵 教師申請衛生 福利部等其他 單位政府計畫。 註 2：核定數減 少、鼓勵教師指 導學生申請計 畫案。 註 3：因疫情影 響建議老師參	2.跨院際合作計畫金額	750 萬	850 萬 (113%)	3.跨校際合作計畫件數	15 件	15 件 (100%)	4.跨校際合作計畫件數	600 萬	630.8 萬 (105%)	5.政府計畫-科技部及非科技部件數	160 件	143 件 ^{註 1} (89%)	6.政府計畫-科技部及非科技部金額	18,000 萬	18,180 萬 (101%)	7.國際合作及短期研究計畫件數	2 件	2 件 (100%)			
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																														
1.跨院際合作計畫件數	15 件	17 件 (113%)	註 1：部分計畫 主持人經營產 學合作案。鼓勵 教師申請衛生 福利部等其他 單位政府計畫。 註 2：核定數減 少、鼓勵教師指 導學生申請計 畫案。 註 3：因疫情影 響建議老師參																														
2.跨院際合作計畫金額	750 萬	850 萬 (113%)																															
3.跨校際合作計畫件數	15 件	15 件 (100%)																															
4.跨校際合作計畫件數	600 萬	630.8 萬 (105%)																															
5.政府計畫-科技部及非科技部件數	160 件	143 件 ^{註 1} (89%)																															
6.政府計畫-科技部及非科技部金額	18,000 萬	18,180 萬 (101%)																															
7.國際合作及短期研究計畫件數	2 件	2 件 (100%)																															

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用			
				經常門	資本門	合計(B)						
				8.國際合作及短期研究計畫金額	200 萬	305 萬 (152%)	與線上會議也可申請註冊費補助。					
				9.大專生科技部計畫件數	58 件	50 件 ^{註2} (86%)						
				10.大專生科技部計畫金額	279 萬	240 萬 ^{註2} (86%)						
				11.編列研究生助學金	850 萬	858.4 萬 (100%)						
				12.依每學年新聘教師人數予以補助	400 萬元	400 萬元 (100%)						
				13.校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數	200 件	247 件 (123%)						
				14.辦理研究論文及專書發表獎勵	190 篇	197 篇 (100%)						
				15.獎勵論文 IF 大於 5 分	40 篇	41 篇 (103%)						
				16.辦理出席國際會議發表論文補助，鼓勵教師出國研習	16 人	3 人 ^{註3} (18%)						
				17.舉辦儀器功能應用研討會	13 場	14 場 (107%)						
				18.舉辦儀器操作教學課程	28 場	28 場 (100%)						
				19.舉辦動物室使用規則說明會	1 場	1 場 (100%)						
				20.協助執行計畫	110 件	115 件 (104%)						
				21.協助發表論文	210 篇	221 篇 (105%)						
學生輔導及就業情形	主軸四、學生輔導與就業情形	策略 4-2、學生輔導/〔p.36〕	1.推動心靈健康 2.0 人美 心更美 2.要專業也要健康 推動健康體適能	【質化指標】 1.透過賃居座談會及研習方式提升房東及賃居，學生危機意識，強化賃居處所安全措施，確實維護學生賃居安全 (1)110 年 04 月 08 日辦理賃居生代表座談-「實用的租屋常識」：邀請朝陽科技大學(教育部賃居績優學校)陳康真主任分享，提醒學生容易發生的租屋糾紛及因應之道，滿意度達 97%以上。 (2)110 年 10 月 13 日辦理房東座談-「109.09.01 新型合約書介紹」：邀請退輔會國家證照考試實務培訓講師黃進科老師分享，強化房東法律知能，減少租屋				160	14	165	179	2%

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用		
						經常門	資本門	
			3.課業輔導機制 4.生活輔導機制 5.寶可夢 power up 計畫：深化中山醫百分比 6.就業及戰鬥-職涯定錨及就業市場回饋 7.發展醫學大學導師生心關係	糾紛；另邀集警消人員、里長及社區總幹事與會，討論租屋安全注意事項，意見交流，確維賃居學生安全，滿意度為 99%。 (3)110 年 11 月 10 日各班代表研習-「實用的租屋法律知識」：邀請退輔會國家證照考試及務培訓講師黃進科老師分享，提升學生租屋法律權益的認知，加強租屋糾紛處理的能及暢通賃居法律服務管道，滿意度為 96%。 2.根據學生 UCAN-職業興趣、八大共通職能測驗結果，完整提供各類行業與就業市場接軌資料 (1)參加對象大一新生及轉學生：110 年 10 月 29 日完成施測，應參與 1,462 人，完成上機人數 1,382 人，施測項目為「共通職能」與「職業興趣」，提供學生了解自我興趣與職涯方向，針對能力缺口進行學習，以累積正確的職場職能。 (2)高年級學生：總人數 1,352 人，完成上機人數 1,160 人，施測項目為「共通職能」與「專業職能」。學生可透過此診斷了解自我成長，檢視自我職場共通能力累積，及了解自我專業能力之情形，做為即將邁入職場方向的參考。 (3)經過 UCAN 施測診斷，本校學生之職業能力優勢為工作責任及紀律、人際互動及持續學習能力，待加強項目為創新、資訊科技應用及問題解決，因此在擬定學習規劃上表示會多參與社團活動、班級事務、通識教育課程及校外志工等或擔任幹部，從中學習與他人互動並提升問題解決等能力，以增加學習經驗提升自我能力。藉由 UCAN 分析後，回應學生需求，如邀請業界講師辦理講座、工作場域參訪了解最新產業趨勢及職場倫理等，資訊科技應用能力則鼓勵學生活用相關 office 等軟體製作簡報、文件，與簡報能力，未來職輔活動將安排開立資訊應用課程，供學生學習。藉此提升各項能力，盡早做好職涯準備。 3.本校畢業生流向與畢業生之雇主滿意度調查開放性問題，了解實際就業面的問題，據以精進教學及就業輔導之參考 (1)畢業流向調查：本年度畢業流向調查掌握 3,941 位畢業生，說明如下： A.就業流向： (A)畢業滿 1 年：有 71%目前就業中，且八成以上畢業三個月內已進入職場；而非就業之主因為進修中 (68%) 及準備考試 (22%)，顯示本校學生畢業後立即有高就業率，或有明確目標積極準備中。 (B)畢業滿 3 年：有 82.8%目前就業中；非就業主因為進修中 (61%) 及準備考試 (20%)。 (C)畢業滿 5 年：有 90.1%畢業生目前就業中；非就業中主因為進修中 (51%)				

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容		原規劃	實際支用																		
						經常門	資本門		合計(B)															
				<p>及準備考試 (20%)。顯示本校畢業生透過進修、考試後，就業率逐年穩定提升。</p> <p>B.學習回饋</p> <p>(A)畢業滿 1 年：在學期間參與過的職涯活動或就業服務有幫助的項目為① 業界實習、參訪、②職涯發展活動及③大專校院就業職能平台(UCAN)，這顯示直接交流學習及職能平台施測，對於了解產業內容及自我職能診斷成效顯著，未來規劃更多元的職輔活動，以提升就業即戰力。</p> <p>(B)畢業滿 3、5 年畢業生工作趨於穩定，應以職場溝通與工作升遷有關。因此，認為學校最應幫學生加強的能力項目為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「持續學習能力」及「人際互動能力」，培養學生軟實力。</p> <p>(2)雇主滿意度調查：</p> <p>A.本年度雇主滿意度回饋問卷於 110/5/1 至 110/10/31 調查結束，共計發放 976 份醫療機構及企業等問卷調查，回收 295 份，本案回收率目標值 30%，實際回收率 30.2%，達成率 100%。</p> <p>B.企業雇主對於本校畢業生工作整體評價，滿意度高達 96%。雇主認為本校畢業生應加強相關職能以「創新成長能力」最高 (19%)，其次為「跨領域整合能力」(14%)，其三為「溝通表達能力」(13%)。</p> <p>C.針對畢業生在溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律、資訊應用科技、跨領域整合能力、專業知識與技能、工作整體表現等 10 項能力，高達 9 成以上覺得滿意，且高度意願再僱用本校畢業生，肯定度高；且有 8 成以上的企業雇主認為本校畢業生具備本校教育目標之能力。</p> <table border="1" data-bbox="786 1449 2012 1932"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>預期</th> <th>實際 (達成率)</th> <th>未達預期成效之原因 分析及具體改善機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.性別相關議題之校園宣導講座</td> <td>5 場</td> <td>5 場 (100%)</td> <td rowspan="4">註 1：體適能之 跑走檢測項目 已完成，但因全 國疫情達三級 警戒，全校改採 線上教學，故暫 停補救教學課 程。</td> </tr> <tr> <td>2.性別相關議題之大型校園推廣活動</td> <td>2 場</td> <td>2 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3.健康促進計畫</td> <td>53 場</td> <td>53 場 (100%)</td> </tr> <tr> <td>4.性別友善及安全校園環境之相關 宣導活動</td> <td>1 場</td> <td>1 場 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制	1.性別相關議題之校園宣導講座	5 場	5 場 (100%)	註 1：體適能之 跑走檢測項目 已完成，但因全 國疫情達三級 警戒，全校改採 線上教學，故暫 停補救教學課 程。	2.性別相關議題之大型校園推廣活動	2 場	2 場 (100%)	3.健康促進計畫	53 場	53 場 (100%)	4.性別友善及安全校園環境之相關 宣導活動	1 場	1 場 (100%)			
量化指標	預期	實際 (達成率)	未達預期成效之原因 分析及具體改善機制																					
1.性別相關議題之校園宣導講座	5 場	5 場 (100%)	註 1：體適能之 跑走檢測項目 已完成，但因全 國疫情達三級 警戒，全校改採 線上教學，故暫 停補救教學課 程。																					
2.性別相關議題之大型校園推廣活動	2 場	2 場 (100%)																						
3.健康促進計畫	53 場	53 場 (100%)																						
4.性別友善及安全校園環境之相關 宣導活動	1 場	1 場 (100%)																						

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容				原規劃	實際支用		
								經常門	資本門	
				5.性別相關議題之班級輔導講座與 小團體諮商	6 場	6 場 (100%)	註 2：因全國疫 情達三級警戒， 游泳場館暫停 對外開放，無法 提供學生充分 練習。 註 3：因全國疫 情達三級警戒， 全校改採線上 教學，減少與人 接觸，導師訪視 與關懷學生暫 停實施，故未能 達成目標值；若 再遇類似狀況， 導師訪視與關 懷學生則改成 以電訪方式實 施。 註 4：因全國疫 情達三級警戒， 本校採線上教 學，減少人與人 接觸，故賃居建 物安全評核尚 有 20 次無法實 施。 註 5：原訂 5 月 19 日後的活動 辦理因全國疫 情達三級警戒 而全數停辦。 註 6：原定 5 月			
				6.開設性平教育議題課程	65 門	72 門 (110%)				
				7.學生性平教育觀念宣導	16 次	16 次 (100%)				
				8.全校導師性平教育觀念宣導	1 次	1 次 (100%)				
				9.心理健康知識與資源推廣應用之 講座與工作坊	24 場	24 場 (100%)				
				10.運用心理測驗工具辦理高關懷篩檢	60 場	60 場 (100%)				
				11.諮商輔導知能增進	10 場	10 場 (100%)				
				12.校內處理學生心理健康問題的系 統性合作之高關懷篩檢校內系統追蹤率	90%	96% (106%)				
				13.增進身心障礙學生適性發展	13 場	13 場 (100%)				
				14.購置有氧健身器材	2 台	2 台 (100%)				
				15.體適能補救教學課程學生滿意度	43%	0% ^{註 1} (0%)				
				16.修習游泳課程學生通過25m游泳能力	48%	44.9% ^{註 2} (93%)				
				17.招聘成績優異之大學部教學助理	50 人	50 人 (100%)				
				18.招聘成績優異之研究所(碩、博生) 教學助理	165 人	165 人 (100%)				
				19.預警名單經導師晤談比例	85%	85% (100%)				
				20.教學助理介入輔導之預警學生成 績有效提升比率	85%	85% (100%)				
				22.定期辦理教學助理培訓營/研習活動	4 場	4 場				

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容				原規劃	實際支用		
				經常門	資本門	合計(B)				
					(100%)	19 日辦理第二場導師會議因全國疫情達三級警戒而緊急停辦實體會議，後續配合校內軟硬體提升，採以線上視訊辦理之。				
		23-1.教學助理參加社群活動：課程/活動	6 場次	6 場次 (100%)						
		24.賃居幹部之培訓	244 人	244 人 (100%)						
		25.導師賃居安全訪視	1,200 人	1,000 人 ^{註3} (83%)						
		26.賃居建物安全評核	82 件	70 件 ^{註4} (85%)						
		27.賃居安全擴大宣導暨有獎徵答活動	1,250 人	1,250 人 (100%)						
		28.新生租屋博覽會	300 人	300 人 (100%)						
		29.宿舍導覽與入住輔導活動	1 場	1 場 (100%)						
		30.品德模選拔表揚	1 場	1 場 (100%)						
		31.人文關懷與生命教育活動	6 場	4 場 ^{註5} (66%)						
		32.親子讀經班	26 場	22 場 ^{註5} (84%)						
		33.關懷服務	4 場	3 場 ^{註5} (75%)						
		34.辦理導師會議	4 場	3 場 ^{註6} (75%)						
		35.辦理導師研習營	2 場	2 場 (100%)						
		36.辦理心理師與導師的交集	1 場	1 場 (100%)						
		37.辦理人權法治教育座談會	1 場	1 場 (100%)						
		38.發送預警通知 系統維護	4 次 13 次	4 次 13 次 (100%)						

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容				原規劃	實際支用		
								經常門	資本門	
				39.培訓活動	4 場	4 場 (100%)				
				40.關懷天使督導課程	10 場	10 場 (100%)				
				41.關懷天使培訓工作坊	3 場	3 場 (100%)				
				42.大一新生完成 UCAN 上機職業興趣診斷	95%	95% (100%)				
				43.大一新生完成 E-portfolio 上機學習數位學習歷程檔案自我管理	95%	95% (100%)				
				44.高年級學生完成 UCAN 上機專業職能診斷	85%	85.8% (100%)				
				45.規劃辦理職涯發展相關活動	45 場	71 場 (157%)				
				46.定期召開就業輔導業務之相關會議	1 場	1 場 (100%)				
				47.每年辦理雇主滿意度調查	30%	30.2% (100%)				
				48.提升就業率	85%	91.2% (107%)				
				49.加強校友平台管理系統/畢業生流向回收率畢業滿 1 年、3 年、5 年	80% 76% 71%	88.5%(110%) 81.1%(106%) 76.3%(107%)				
				50.雇主回饋-認同本校畢業生整體評價高於他校學生	85%	85% (100%)				
				51.雇主回饋-未來願意再任用本校畢業生	95%	100% (105%)				
				52.工作會議	6 次	7 次 (116%)				
				53.導師學習活動	3 次	3 次 (100%)				
				54.學習活動回饋單滿意度	90%	92% (102%)				

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新台幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化目標/成效				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		策略名稱/ 〔頁碼〕	內容					原規劃	實際支用			合計(B)
				經常門	資本門							
				55.活動參與	120 人次	130 人次 (108%)						
總計								(A)\$7,174	\$3,246	\$3,928	(C)\$7,174	100%
原規劃金額與實際支用金額差異(D=A-C)								(D)\$0				